

# STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : DISCOVERY CENTRE**  
**FUNGSI : PENEROKAAN**  
**TAJUK : KINCIR ANGINKU**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	<b>SA 2.5</b>	Meramal.
		<b>SA 2.6</b>	Berkomunikasi.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	<b>SA 2.5.2</b>	Membuat ramalan apa yang akan berlaku berdasarkan aktiviti yang dijalankan.
		<b>SA 2.6.2</b>	Menerangkan pemerhatian melalui hasil kerja atau lisan.
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Proses membuat kincir angin.
		<b>T</b>	Kertas,Lidi Sate,Gam,Paku Tekan.
		<b>R</b>	Bekerjasama bersama rakan.
		<b>E</b>	Mereka bentuk kincir angin.
		<b>A</b>	Menghasilkan origami kincir angin.
		<b>M</b>	Memahami arah pusingan kincir angin apabila ditiup angin
4	<b>OBJEKTIF</b>	<b>Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat:</b> Memahami tentang fungsi kincir angin.	
5	<b>BBM</b>	Kertas,Lidi Sate,Gam,Paku Tekan.	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama,Berdisiplin,Patuh Arahan,Berkongsi	

7

**STRATEGI PELAKSANAAN**

1. Guru menerangkan kepada kanak-kanak tentang kincir angin dan fungsinya dalam kehidupan manusia.
2. Kanak – kanak secara berpasangan membuat lipatan kincir angin menggunakan kertas dengan bimbingan guru.
  - i) Membuat lipatan origami kincir angin.
  - ii) Melekatkan origami kincir angin kertas pada lidi sate menggunakan paku tekan.
3. Guru membawa kanak-kanak keluar kelas untuk membuat pemerhatian menggunakan kincir angin yang telah dihasilkan.
4. Kanak-kanak meletakkan kincir angin mengikut arah angin dan mencatatkan pemerhatian.
5. Kanak-kanak bersoal jawab dengan guru tentang aktiviti yang telah dijalankan.

**Nota:**

*\* Pastikan keselamatan kanak-kanak ketika menjalankan aktiviti di luar kelas.*